

**Community Response / La Comunidad Responde: An Oral History Project
Conducted by Gregorio Luperón High School students**

**Interviewer: Brianny Garcia
Interviewee: Jazmin Marquez**

Relationship:

**May 26, 2021
New York, NY**

Spanish Version (original) to English (translation)

Brianny Garcia: [00:00:05:14] ¿ De qué manera cambió tu vida durante el Coronavirus?

Brianny Garcia: [00: 00: 05: 14] *In what way did your life change during the Coronavirus?*

Jazmin Marquez: [00:00:05:18] El Impacto que [Coronavirus tuvo] en mi vida fue de que me empecé a aislar más por el tema de que no podíamos salir. Me empecé a pasar más tiempo en las redes sociales, así que eso causó que me estresara de ellas. Empecé a leer demasiado, a leer, por ejemplo, ayer terminé la saga de Percy Jackson. Empecé hacer muchas manualidades de papel, solamente [00:00:30:00] para distraerme y empecé a salir más como a lugares que nunca había salido aquí en Nueva York.

Jazmin Marquez: [00: 00: 05: 18] *The Impact [Coronavirus] had on my life was that I began to isolate myself more because of the fact that we couldn't go out. I started spending more time on social media, so that caused me to get stressed out from it. I started reading too much, for example, yesterday I finished the Percy Jackson saga. I started doing a lot of paper crafts, just [00: 00: 30: 00] to distract myself and started going out to places I've never been before here in New York.*

Brianny: [00:00:42:25] ¿Cuáles fueron algunas dificultades o adaptación que experimentaste como estudiante durante la pandemia?

Brianny: [00: 00: 42: 25] *What were some of the difficulties or adaptations that you experienced as a student during the pandemic?*

Jazmin: [00:00:43:02] Una dificultad o una adaptación que corona virus causó fue que me volví independiente al aprender, porque se me hacía complicado prestar atención a la clase y a la hora de hacer las tareas siempre tenía [00:01:00:00] dificultades o desaffos haciéndola. Por ejemplo, en la clase de [computer science] siempre [intentaba] prestar atención, pero nunca era lo mismo que el profesor me explicara que un video me explicara. Entonces, cuando hacía programas que no entendía, siempre era yo jugando con el programa, intentando que el programa funcionara o cosas así.

Jazmin: [00: 00: 43: 02] *One difficulty or an adaptation that coronavirus caused was that I became independent when learning, because it was difficult for me to pay attention to the class, and when it was time to do homework I always had [00:01 : 00: 00] difficulties or challenges doing it. For example, in [computer science class] I always [tried] to pay attention, but it was never the same, from the teacher explaining to me rather than a video explaining it to me. So when I did programs that I didn't understand, it was always me playing with the program, trying to make the program work or things like that.*

Brianny: [00:01:28:08] ¿Qué impacto ha tenido en tu familia durante el Coronavirus?

Brianny: [00: 01: 28: 08] *What impact has the Coronavirus had on your family?*

Jazmin: [00:01:28:18] Antes [del Coronavirus] no tenía tiempo [00:01:30:00] para compartir en familia debido a que estaba todo el tiempo en el colegio, pero ahora compartimos más, hacemos noches de película. A veces leo libros con mi mamá, a veces desayuno con mi papá o almuerzo con mi papá y a veces comparto series con mi hermana o con mi hermano y siento que eso nos [ha] unió como familia. Después de todo esto.

Jazmin: [00: 01: 28: 18] *Before [the Coronavirus] I didn't have time [00: 01: 30: 00] to spend with my family because I was at school all the time, but now we spend more time together, we do movie nights. Sometimes, I read books with my mother, sometimes I have breakfast with my father or lunch with my father, and sometimes I share a series with my sister or my brother, and I feel that that [has] united us as a family. After all of this.*